

مقرر المادة التعليمية: تقنيات البحث 1

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	تقنيات البحث 1	المستوى
و.ت. م	3	الأرصدة
1.1	2	المعامل
	التعليم القاعدي	المستوى
	اللغة والأدب العربي	الميدان

طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
1	//	1	متواصل	////	22سا30	1سا30	//	1سا30	

<input checked="" type="checkbox"/> الأرضية الرقمية للدروس النموذجية <input checked="" type="checkbox"/> الموارد عبر الإنترنت (مواقع وروابط إلكترونية) <input checked="" type="checkbox"/> الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت (فضاء الطالب)	درجة رقمنة المادة
<input checked="" type="checkbox"/> تصحيح أوراق الامتحان (يُمكن للطلاب الاطلاع عليها) <input checked="" type="checkbox"/> استقبال الطلبة والاستماع لانشغالهم <input checked="" type="checkbox"/> المرافقة التقييم المستمر الاستدراك	جودة التدريس

مسؤول المادة التعليمية

.....	الرتبة	الاسم، اللقب
.....	البريد الإلكتروني	تحديد موقع المكتب
.....	توقيت الدرس ومكانه	رقم الهاتف

تحليل الاحتياجات

حاجة المتعلم للتمكّن من التعبير الشفهي في وضعيات تواصلية مختلفة

الكفاءات المستهدفة

القدرة على استعمال مناهج البحث العلمي المختلفة
القدرة على إجراء البحوث التطبيقية
القدرة على التأليف
القدرة على تحقيق شروط الباحث
القدرة على البحث عن المصادر الخاصة بمواضيع البحث
القدرة على البحث المكتبي والتوثيق
القدرة على إنجاز بطاقة قراءة لمؤلفات مختلفة ومتعددة

الهدف العام للمادة تقنيات البحث1

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية في تقنيات البحث

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية تقنيات البحث1

مفهوم البحث العلمي- مناهج البحث- البحث العلمي- مراكز التوثيق- شروط التأليف- مصادر البحث العلمي مراجعه- أنواع البحث العلمي- بطاقة قراءة

مجاور المادة تقنيات البحث1

01	مفهوم البحث العلمي (طبيعته، شروطه، خصائصه..)
02	البحث العلمي ومنهج البحث (منهج التحليل والابتكار، منهج التركيب)
03	بين المنهجية والمنهج
04	أهداف البحث العلمي
05	منهج البحث العلمي
06	الأسلوب العلمي
07	البحوث النظرية والبحوث التطبيقية
08	شروط التأليف
09	فضائل الباحث (صفات الباحث، علاقة الباحث بالمؤطر)
10	علاقة الباحث بمراكز التوثيق

المكتبية (البحث البيبليوغرافي، أنواع البيبليوغرافية)	11
مصادر مادة البحث العلمي ومراجعته	12
أنواع البحث العلمي والدرجة العلمية (مذكرة التخرج / الأطروحة)	13
مجالات البحث العلمي وتطبيقاته	14
طرق إنجاز بطاقة قراءة (نموذج مذكرة أو أطروحة)	15

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

أهمية البحث العلمي مناهج البحث مراكز التوثيق شروط التأليف مصادر البحث العلمي مراجعته - أنواع البحث العلمي بطاقة قراءة	التّرابط بين مضامين ومحتويات المواد التّعليمية بشكل متناسق لضمان وعي تاريخي ولغوي وأدبي يُمكن المتعلّم من التّطوّر الذّهني بالموازاة مع المعارف التي يتلقّاها

نظام الدّخول للمادة التّعليمية (Le système D'entré)

يجب استيفاء الشروط التّالية؛ شهادة البكالوريا كشف النّقاط معدّل القبول خلفية معرفية في الثّقافة العربيّة معرفة سابقة باللّغة العربيّة ومفاهيم البحث وطرقه
--

نظام التّعلم Système D'apprentissage

تقديم معارف مختلفة حول تقنيات البحث العلمي وطرقه ومناهجه المختلفة وكذلك إدراك أهمية المكتبات ومراكز البحث وطرق التّوثيق العلمي للبحوث والمذكّرات	التّدرب على إنجاز البحوث والتّوثيق واستعمال المكتبات ومراكز البحث
مواصلة تكوين المتعلّم في موادّ التّعليم القاعدي الأساسي في التّكوين في ميدان اللّغة والأدب العربي	
تطبيقات حول مناهج البحث العلمي	تقديم أعمال مختلفة مرتبطة بالدّروس

نظام الخروج Système de sortie

التقييم المستمر طول السداسي	تقييم مدى تحقيق المتعلم للكفاءات المستهدفة في خلال التكوين في مادة تقنيات البحث1
تشجيع المتعلم على التدرّب على استعمال تقنيات البحث العلمي ومناهجه وزيارة مراكز البحوث والمكتبات وتعلم طرق التوثيق	أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله
توفير مواد تعليمية أخرى إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم بالموازاة مع تطوّرهم الذهني والمعرفي التوجيه نحو الشعبة في السنة الثانية	استراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب

Bibliographie ببليوغرافيا

1. ثريا عبد الفتاح ملّحس، منهج البحوث العلمية للطلّاب الجامعيّين
2. حنفي داود، المنهج العلمي في البحث الأدبي
3. عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي
4. حميدة عميراوي، في منهجية البحث العلمي
5. عمّار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية
6. غازي عناية، منهجية البحث العلمي عند المسلمين
7. محيي الدين الأزهري، ماهية المنهج العلمي في البحث والبحاث الاستكشافية
8. عبد المنعم أحمد حسن، أصول البحث العلمي (في أجزاء)
9. محمد سرحان علي المحمودي، مناهج البحث العلمي
10. جابر جاد نصّار، أصول وفنون البحث العلمي

الموقع الإلكتروني لديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر <https://opu.dz/ar>

الموقع الرقمي للمكتبة الوطنية الجزائرية [/https://biblionat.dz](https://biblionat.dz)

النظام الوطني للتوثيق عبر الخط www.sndl.cerist.dz

المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية

البرنامج التفصيلي للمادة تقنيات البحث1

المحاور والمفاهيم المستهدفة	الكفاءة المستهدفة	الاسبوع
مفهوم البحث العلمي (طبيعته، شروطه، خصائصه..)	القدرة على تمييز مفهوم البحث العلمي وتقنياته	الأسبوع 01

الأسبوع 02	القدرة على إدراك البحث العلمي والابتكار والتّركيب	البحث العلمي ومنهج البحث (منهج التحليل والابتكار، منهج التركيب)
الأسبوع 03	القدرة على التّفريق بين المنهج والمنهجية	بين المنهجية والمنهج
الأسبوع 04	القدرة على إدراك تحقيق البحث العلمي	أهداف البحث العلمي
الأسبوع 05	القدرة على التّمكّن من منهج البحث واستعمال أساليبه العلمية	منهج البحث العلمي
الأسبوع 06		الأسلوب العلمي
الأسبوع 07	القدرة على التّمكّن من مناهج البحث العلمي نظريا وتطبيقها في البحوث والأعمال	البحوث النّظرية والبحوث التّطبيقية
الأسبوع 08		البحوث النّظرية والبحوث التّطبيقية
الأسبوع 09	القدرة على التّأليف والتّميّز بصفات الباحثين	شروط التّأليف
الأسبوع 10		فضائل الباحث (صفات الباحث، علاقة الباحث بالمؤطر)
الأسبوع 11	القدرة على استغلال مراكز البحوث	علاقة الباحث بمراكز التّوثيق
الأسبوع 12	القدرة على استعمال البحث البيبليوغرافي	المكتبية (البحث البيبليوغرافي، أنواع البيبليوغرافية)
الأسبوع 13	القدرة على تمييز مصادر البحث العلمي وإنجاز المذكرات والأطروحات.	مصادر مادة البحث العلمي ومراجعته
الأسبوع 14		أنواع البحث العلمي والدرجة العلمية (مذكرة التّخرّج / الأطروحة)
الأسبوع 15	القدرة على استغلال مجالات البحث العلمي	مجالات البحث العلمي وتطبيقاته
	القدرة على إنجاز بطاقات قراءة 1 او مذكرات وأطروحات	طرق إنجاز بطاقة قراءة (نموذج مذكرة أو أطروحة)
الكفاءات المتخصّصة والإضافية للمادة		
<p>أولا، الكفاءات في الاختصاص</p> <p>✓ القدرة على استعمال مناهج البحث العلمي المختلفة</p> <p>✓ القدرة على إجراء البحوث التّطبيقية</p> <p>✓ القدرة على التّأليف والابتكار</p> <p>✓ القدرة على تحقيق شروط الباحث</p>		

<p>✓ القدرة على البحث عن المصادر الخاصة بمواضيع البحث</p> <p>✓ القدرة على البحث المكتبي والتوثيق</p> <p>✓ القدرة على إنجاز بطاقة قراءة لمؤلفات مختلفة ومتعددة القدرة على</p> <p>✓ القدرة على ممارسة التقييم الذاتي</p> <p>ثانيا، الكفاءات العرضية</p> <p>✓ القدرة على العمل الفردي والعمل الجماعي</p> <p>✓ القدرة على الانفتاح على الواقع السوسيو-ثقافي والتفاعل الإيجابي مع الموروث الثقافي الوطني</p> <p>✓ القدرة على استثمار إمكانات مراكز البحوث والمكتبات .</p> <p>✓ القدرة على التغلب على المعوقات النفسية وتعزيز الثقة بالنفس والاستماع الجيد والكلام أمام الناس</p>

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية	
تقييم متواصل خلال السداسي 100 %	الأعمال الموجهة
<p>من أجل تحقيق الكفاءات المستهدفة في المادة التعليمية تقنيات البحث1 واستيعاب المعرفة المقدمة أثناء الأعمال التطبيقية وتحقيق القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم من الضروري حضور الطالب الأعمال الموجهة والمساهمة في النقاش وتبادل الآراء وتقديم اعمال وبحوث فردية وجماعية</p>	<p>أنشطة التعليم والتعلم</p>